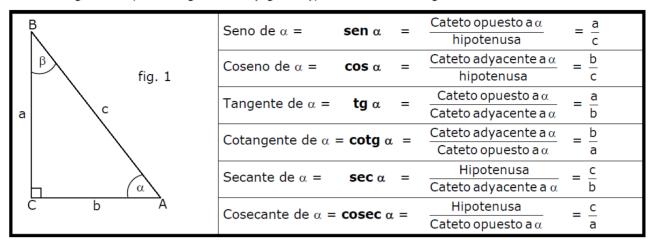


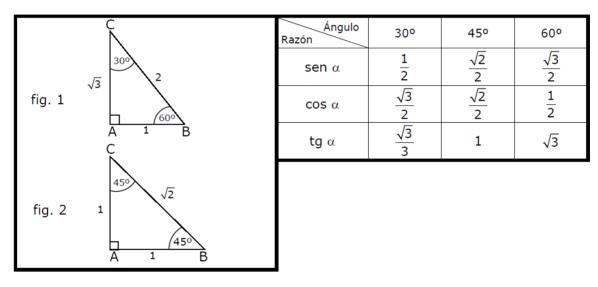
## Razones Trigonométricas

En el triángulo ABC, rectángulo en C (figura 1), se definen las siguientes razones:



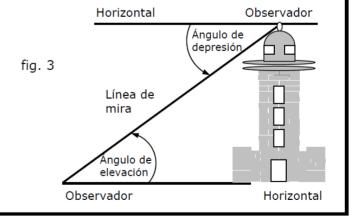
## RAZONES TRIGONOMÉTRICAS PARA ÁNGULOS DE 30°, 45° y 60°

Considerando los triángulos de las figuras 1 y 2, se tiene que:



Ángulos de **elevación** y de **depresión** (fig. 3) son aquellos formados por la horizontal, considerada a nivel del ojo del observador y la línea de mira, según que el objeto observado esté por sobre o bajo esta última.

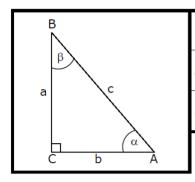
Con respecto a un observador, los ángulos de elevación y de depresión constituyen ángulos alternos internos entre paralelas, por lo tanto, sus medidas son iguales



Depto. Matemática Prof. Esteban Aros S.

#### **IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS FUNDAMENTALES**

Las identidades 1, 2, 3, 4 y 5 se deducen directamente de las definiciones de las razones trigonométricas. La identidad 6, se deduce combinando las definiciones con el Teorema de Pitágoras.



1.	$sen\;\alpha\cdotcosec\;\alpha=1$	4.	tg $\alpha$	$=\frac{\text{sen }\alpha}{\cos \alpha}$

2. 
$$\cos \alpha \cdot \sec \alpha = 1$$
 5.  $\cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$ 

3. tg 
$$\alpha$$
 · cotg  $\alpha$  = 1 6. sen<sup>2</sup>  $\alpha$  + cos<sup>2</sup>  $\alpha$  = 1

## **Ejercicios**

1. De acuerdo con el triángulo ABC de la figura, ¿qué relación es verdadera?

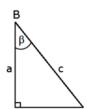
a. 
$$sen \beta = \frac{c}{b}$$
  
b.  $sen \beta = \frac{a}{b}$ 

b. 
$$sen \beta = \frac{\beta}{2}$$

c. 
$$\cos \beta = \frac{b}{c}$$

d. 
$$\operatorname{tg} \beta = \frac{b}{a}$$

e. Ninguna de ellas



2. Con respecto al triángulo rectángulo ABC de la figura, ¿cuál de las opciones siguientes es verdadera?

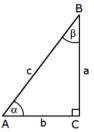
a. 
$$\sec \beta = \frac{c}{b}$$

b. 
$$\cos \alpha = \frac{a}{2}$$

c. 
$$\cot \beta = \frac{b}{2}$$

d. 
$$co \sec \alpha = \frac{1}{2}$$

e. 
$$sen \beta = cos \alpha$$

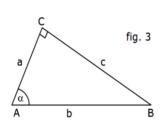


- 3. Con los datos de la figura, la expresión  $tg\alpha$  –  $sen\alpha$  es igual a
- 4. Si los catetos de un triángulo miden 8 cm y 15 cm, entonces el seno del ángulo agudo mayor es

a. 
$$\frac{ac-bc}{ab}$$
  
b.  $\frac{ac-bc}{ac-bc}$ 

b. 
$$\frac{ac-bc}{bc}$$

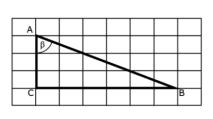
d. 
$$\frac{ab}{bc-ac}$$



- 5. En la hoja cuadriculada, cada cuadrado tiene lado 2. Entonces, en el  $\triangle ABC$  la tangente del ángulo  $\beta$  es igual a
- 6. Si  $\cos \alpha = \frac{8}{17}$ , entonces  $\csc \alpha =$



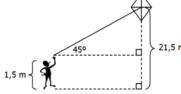
- e.  $\sqrt{5}$



#### Liceo Bicentenario Los Ángeles

- 7. Un avión despega del aeropuerto con un ángulo de elevación de 30° como se muestra en la figura. Si ha recorrido desde el punto de despegue una distancia de 1000 metros, ¿a qué altura, respecto del suelo se encuentra?
- 8. ¿Cuál es la longitud de la sombra proyectada por un edificio de 50 m de altura cuando el sol se ha elevado 40° sobre el horizonte?
- a.  $5 \cdot tg40^{\circ}$  m b.  $\frac{50^{\circ}}{sen40^{\circ}}$  m c.  $\frac{50^{\circ}}{tg40^{\circ}}$  m
- d.  $\frac{tg40^{\circ}}{50^{\circ}}$  m
- a.  $500\sqrt{3}$  m b. 500 m c.  $\frac{1000}{\sqrt{}}$ d.  $\frac{100}{\sqrt{3}}$  m
- 9. ¿Cuál es la longitud del hilo que sujeta el volantín de la figura, si el ángulo de elevación es de 45°?
- $10. \text{ Si } k = \cos^2 60^\circ + \cos^2 50^\circ +$ sen<sup>2</sup>50°, entonces 4k es igual a

- a.  $20\sqrt{2}$  m b. 21,5 m
- c.  $21,5\sqrt{2}$  m
- d. 20 m
- e.  $10\sqrt{2}$  m



- b. 6
- c. 5
- d. 1.25
- e. 1
- 11. Si  $\alpha$  es un ángulo agudo, ¿cuál(es) de las siguientes igualdades es (son) identidad (es)?
- i.  $tg\alpha \cdot cosec\alpha = sec\alpha$ ii.  $\frac{1}{1-\cos^2\alpha} = cosec^2\alpha$
- iii.  $(sen\alpha + cos\alpha)(sen\alpha cos\alpha) = 2sen^2\alpha 1$
- 12. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el cuadrado del coseno de  $\alpha$ ?

- a. Solo i
- b. Solo ii
- c. Solo iii
- d. Solo i y ii
- e. i, ii y iii

- a.  $cos\alpha^2$ c.  $1 + sen^2 \alpha$
- d.  $\frac{1}{\sec^2 \alpha}$
- e.  $sen^2\alpha 1$
- 13. Si  $\beta$  es un ángulo agudo de un triángulo rectángulo, ¿cuál(es) de las siguientes igualdades **NO** es(son) identidad(es)?
- i.  $sen\beta + cos\beta \cdot cotg\beta = cosec\beta$
- ii.  $sec\beta \cdot sen\beta = \sqrt{sec^2 \beta 1}$
- iii.  $tg\beta \cdot sen\beta = cos\beta$

14. Si  $\cos^2 \beta = \frac{4}{9}$ , entonces  $3 sen \beta =$ 

- a. Solo i
- b. Solo ii
- c. Solo iii
- d. Solo i y ii
- e. i, ii y iii

## Liceo Bicentenario Los Ángeles

#### **Problemas:**

# Verifique las identidades trigonométricas a partir de las funciones dadas.

1. 
$$(1 - sen^2\alpha) sec^2 \alpha = 1$$

2. 
$$sen \alpha \cdot tg \alpha = sec \alpha - cos \alpha$$

3. 
$$\cos \beta \cdot \cot \beta = \csc \beta - \sec \beta$$

$$4. \frac{\sec^2 \alpha}{t a^2 \alpha} = \csc^2 \alpha$$

5. 
$$sen \alpha(cosec \alpha - sen \alpha) = cos^2 \alpha$$

- 6. Un cohete es lanzado a nivel del suelo, en un ángulo constante de 60° hasta una distancia de 3.000 metros. Determine a qué altura se encuentra del suelo. (R. 2.598 m)
- 7. Sabiendo que el ángulo de elevación del sol, a cierta hora del día es de 30°, determine la longitud de la sombra que proyecta una persona que mide 1,6 m. (R. 92,3 cm)
- 8. Una escalera de 8 metros se encuentra apoyada en una pared y forma con ésta un ángulo de 40°. Calcule la distancia entre la pared y el pie de la escalera. (5,14 m)
- 9. Con los datos de la figura, la expresión  $(sen\alpha + cos\alpha)^2$  es igual a:

